



CONTRA FUN

Chorégraphe: Sue Ann Ehmann (juillet 2015)

Line dance : 32 Temps – 1 murs – Contra

Niveau : Débutant

Musique: The Boy From Ballymore – Sham Rock (130 BPM)

Traduit et Préparé par Geneviève (février 2019)

Introduction: 32 comptes

Section 1: Facing partner Hook Right Arms and Walk four Steps around To Right, Then Switch Arms and Walk Four Steps Around To Left

1-4 Crocheter le bras droit de son partenaire et marcher en arc de cercle vers la D (PD, PG, PD, PG),

5-8 Pivoter vers la G et crocheter le bras G de son partenaire et marcher en arc de cercle vers la G (PD, PG, PD, PG),

Lâcher les Bras !

Section 2: On the Diagonal – Walk, Walk, Walk, Kick, Back, Back, Back, Touch

1-2 Pas du PD en diagonale avant D, pas du PG en diagonale avant D,

3-4 Pas du PD en diagonale avant D, petit coup de pied du PG en diagonale avant D,

5-6 Pas du PG en diagonale arrière G, pas du PD en diagonale arrière G,

7-8 Pas du PG en diagonale arrière G, tape la pointe du D à côté du PG en redressant face à son partenaire,

Section 3: Step, Kick Across, 4x

1-2 Pas du PD à D, petit coup de pied du PG croisé devant le PD,

3-4 Pas du PG à G, petit coup de pied du PD croisé devant le PG,

5-6 Pas du PD à D, petit coup de pied du PG croisé devant le PD,

7-8 Pas du PG à G, petit coup de pied du PD croisé devant le PG,

Section 4: Vine Right, Touch While Slapping Both Hands of The person Next To Your Partner (High Fives With Both Hands), Vine Left, Touch

- 1-2 Pas du PD à D, pas du PG croisé derrière le PD,
- 3-4 Pas du PD à D, tape la pointe du PG à côté du PD et frappe dans les mains du partenaire en face,
- 5-6 Pas du PG à G, pas du PD croisé derrière le PG,
- 7-8 Pas du PG à G, tape la pointe du PD à côté du PG et frappe dans les mains du partenaire en face.

Note de la traductrice

- Cette danse peut aussi être faite en se mettant toujours en contra mais en quinconce. Lors de la section 4, on frappe alors dans les mains des deux partenaires qui nous font face.

ET SURTOUT AMUSEZ-VOUS !!!!!

SUNNY LINE DANCE